

Roczny plan pracy
wychowawczo - dydaktycznej
Rok Przedszkolny 2022/2023



Temat roku: „Opatrzności Boża powierzamy się Tobie”

Roczny Plan Pracy został opracowany w oparciu o:

- Aktualną Podstawę Programową Wychowania Przedszkolnego.
- Statut Przedszkola Niepublicznego „Ochronki im. Bł. Edmunda Bojanowskiego” w Konstancinie - Jeziornie.
- Program wychowania przedszkolnego według koncepcji pedagogicznej bł. Edmunda Bojanowskiego.
- Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023 (dotyczące przedszkola):
 1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
 2. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci.
 3. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

CEL	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI CELÓW	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ
<p>1. „Najwyższym celem wychowania jest, aby człowiek stał się obrazem i podobieństwem Boga na ziemi” - wzmocnienie więzi emocjonalnej z rodziną, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego z członkami swojej rodziny</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zorganizowanie pieszej pielgrzymki do Sanktuarium Św. Stanisława Papczyńskiego (Góra Kalwaria) pt. „Boża Opatrzności powierzamy się Tobie”; 	wrzesień	<p>wszyscy nauczyciele</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uroczyste przeżycie ŚWIĘTA RODZINY, ukazanie roli matki i ojca w wychowaniu dziecka poprzez warsztaty, konferencje, wspólne świętowanie; 	maj/czerwiec	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zwrócenie uwagi na szczególną rolę „KAPLICY” przy Ochronce jako najważniejszego miejsca : wdrażanie dzieci do codziennej modlitwy z uwzględnieniem patronatu dnia; 	cały rok	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ organizowanie Mszy Świętych i spotkań formacyjnych dla rodziców; 	wg możliwości	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ukazanie życia Jezusa poprzez: Narodzenie, Dorastanie, Cuda, Mękę i Zmartwychwstanie, jako wzór i przykład życia dobrego, sprawiedliwego i ofiarnego; 	cały rok	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rodzinna gra terenowa „Śladami bł. Edmunda Bojanowskiego”; 	miesiące wiosenne	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ przeprowadzenie Projektu „Tydzień z Edmundem” (grupa starszaków); 	dogodny termin	
<p>2. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych poprzez wdrażanie w system wartości i norm społecznie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pomaganie dzieciom w odkrywaniu i rozwijaniu własnych talentów oraz zdolności poprzez zabawy językowe, muzyczne, plastyczne, konstrukcyjne, badawcze; 	cały rok	<p>wszyscy nauczyciele</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ budzenie miłości do Ojczyzny oraz szacunku do symboli narodowych i hymnu państwowego, przybliżenie historii Polski, 	szczególnie listopad i maj	

akceptowanych (w rodzinie, w społeczeństwie, w ojczyźnie)	jej królów i bohaterów narodowych, słuchanie legend, inscenizacje;		wszyscy nauczyciele
	➤ wykonywanie przez dzieci prac plastyczno-konstrukcyjnych na temat symboli narodowych;	listopad	
	➤ przygotowanie Przedstawienia patriotycznego;	listopad	
	➤ konkurs piosenki i pieśni patriotycznych;	maj	
	➤ wycieczki do Straży Pożarnej, Biblioteki Miejskiej, Miejskiego Parku Zdrojowego, Amfiteatru, na miejski plac zabaw (wg możliwości związanych ze stanem epidemiologicznym);	cały rok	
	➤ współorganizowanie wraz z rodzicami zajęć dla dzieci - prezentowanie zawodów rodziców, dzielenie się swoimi pasjami i zainteresowaniami;	wg możliwości rodziców	
3. Rola wychowawcy w procesie kształtowania poczucia bezpieczeństwa dziecka w Ochronce i najbliższej okolicy - rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami emocjonalnymi przez dzieci, rodziców i nauczycieli	➤ przedstawianie przez dzieci emocji i uczuć, używanie charakterystycznych dla dziecka form wyrazu (różne formy aktywności: plastyczne, mimika, mowa ciała, postawa);	cały rok	
	➤ wykorzystywanych bajek terapeutycznych podczas zajęć wychowawczo-dydaktycznych, podczas relaksacji;	cały rok	
	➤ uświadomienie znaczenia środowiska rodzinnego w kształtowaniu pozytywnych zachowań dzieci;	cały rok	
	➤ publikacja artykułów z zakresu wspomagania rozwoju społeczno-emocjonalnego u dzieci (radzenie sobie z lękiem, radzenie sobie ze złością u dzieci, rozwijanie pozytywnych postaw społecznych, rozwijanie autonomii);	cały rok	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ umożliwienie dzieciom odkrywania, nazywania i świadomego przeżywania emocji; systematyczne prowadzenie kręgu - refleksja nad mijającym dniem - uświadomienie ważności słuchania siebie nawzajem i akceptowania uczuć innych osób; ukazanie piękna sfery uczuciowej każdego człowieka jako Bożego daru, jego bogactwa i znaczenia w relacjach; 	cały rok - codziennie	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wprowadzanie metod służących świadomemu przeżywaniu emocji przez dzieci; stosowanie elementów Pozytywnej Dyscypliny, Porozumienia bez przemocy, a nade wszystko Bożej pedagogiki - bezwarunkowej miłości - ukazanie jej źródła w Biblii; 	cały rok	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ szkolenia dla nauczycieli, rodziców w zakresie radzenia sobie z trudnymi emocjami u dzieci oraz dotyczące rozwoju osobistego (dostrzeganie swoich zasobów i braków); 	cały rok	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Spojrzał na niego z miłością” - ukazanie nauczycielom obdarowania umiejętnościami wychowawczymi w nawiązywaniu z dziećmi relacji opartej na bezinteresownej miłości; budzenie świadomości nieustannego dążenia do bycia nauczycielem na wzór Chrystusa; 		

GDY ZAISTNIEJE KONIECZNOŚĆ ZASTRZEGAMY SOBIE MOŻLIWOŚĆ ZMIAN

W FORMACH I SPOSOBACH REALIZACJI CELÓW, MAJĄC NA UWADZE HARMONIJNY ROZWÓJ DZIECI